

ساندويش

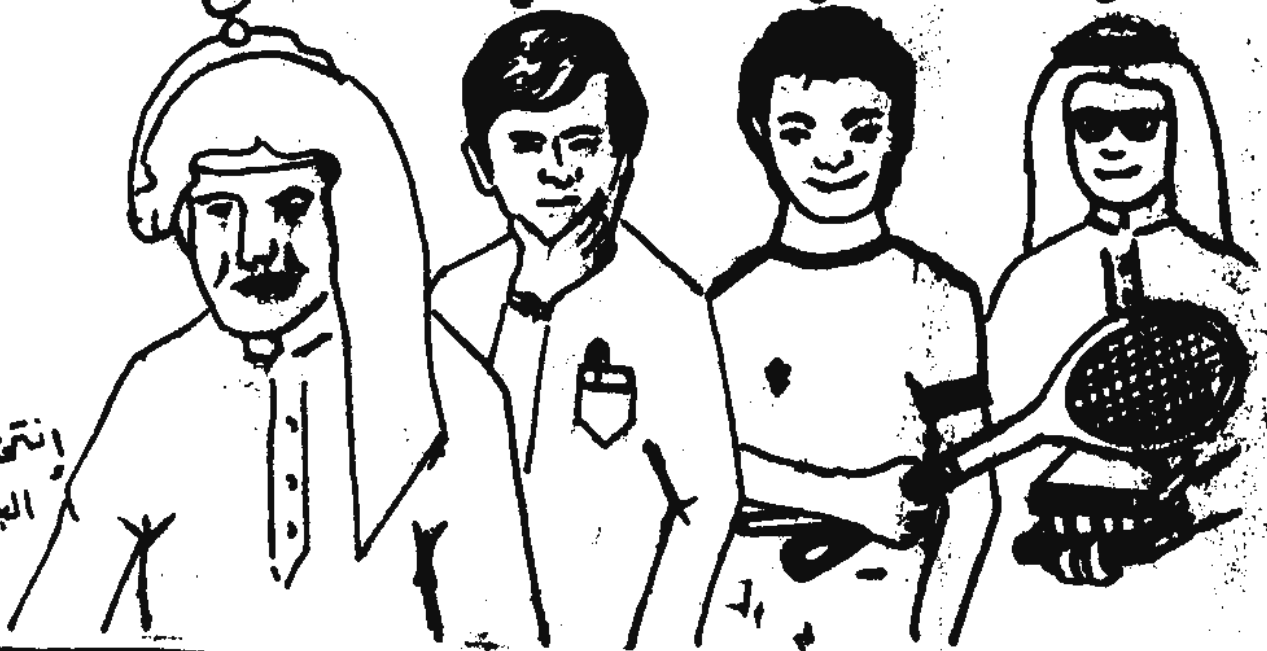
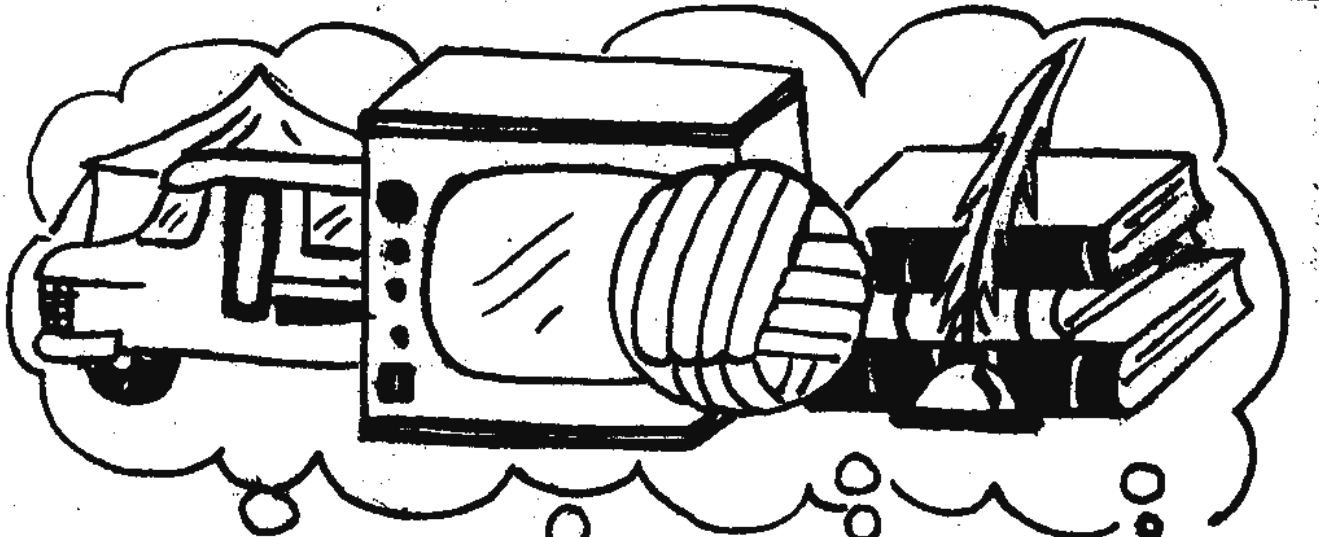
العدد ٣٦

التاريخ ٤-١١-٩٦

ص ٥٤٥

أسبوعية • طلابية • متنوعة

تصدها رابطة طلاب جامعة البترول والمعادن



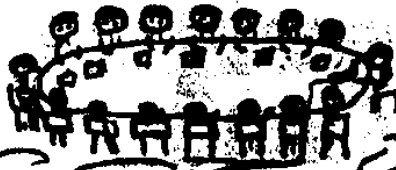
انتخابات
البيت

طلاب الجمعية

كلمة التحرير

تود صفتي لأحيات في مجلة مقالاتنا ولا ننشر فيها إلا ما يحسن
ويستحق للمجلة بأمرنا زعمنا لأن المجلة لم تنشر ما أرسلوه لنا
ولذا لم يرسلوا لنا مرة أخرى. ولكن لو عرف أصحاب
المقالات أسباب عدم نشر مقالاتهم لعلموا أنفسهم
على نوع المجلة. المجلة تتخذ من مجلة جامعة عين شمس
أن ستوى وهي للطلبة طامعون في أي مكان يكون على راحة
من غيره من فئاتنا لجميع الأقطار وعلى هذا الأساس كانت
المجلة لنا طمعا بالكلية يجب أن تكون هذه حقيقة بحيث تكون
المواضيع التي فيلتر ذات مستوى جيد وعينيه، ولذا
السبب فإن المجلة لن تنشر مستفيذا أي مقال
إذا لم تكن تناقش موضوعات هامة ومهم بالنسبة
لكن واحد منا وذات هدف اجتماعي
يخدم الصالح العام. ونرجوا من أي طالب إذا
أراد أن يكتب موضوعا أن يتصور أن المجلة
ستخرج خارج مملكتنا الجيبية وبراها شباب
جامعيون من دولة أخرى، ويتصور علمه
على مستوى وهي شبابنا الجامعي
مزينا من العمق في كتاباتنا المواضيع والتي
منه المجلة ألفه نشر

يحيى التحرير



اجتماع طلاب الفترة العلية

تعد في ١٩ - ١٠ - ٧٦ اجتماع مقرر طلاب لقرن لعلمية مد دفع ٧٢

ورد ساد لاسا ومنورب شركة ارامكو وكانه لاجتماع برئاسة مكتب الخبيره وبرنامج التعاون في جامعة
حيث نوقشت المواضيع التي تتعلق بالفترة لعلمية وما واجه الطلاب من مشاكل وعلمت في هذه الفترة
المعروف ان اولاد طلاب لقرن لعلمية كانه كبيراً بالنسبة للطلاب لسابقه فقد بلغ عددهم حوالي ٧٠ طالباً
ذهب ٩ منهم الى اليابان و٢ الى ارمينيا واحده الى بريطانيا واخر الى ابو ظبي والعدد الباقي وزع
داخلاً لسعوديه ونسبة كبيره في ارامكو.

تمام الطلبة من لاسا من مختلفه والمناطق التي عملوا فيها بتلخيص جهود خبرات
التي اكتسبوها في مجالاتهم اضافة الى المصائب التي كانوا يواجهونها في تلك الفترة
ويمكن تلخيص مادار في الاجتماع في النقاط التاليه حتى يستفيد من الطلاب

١) يبدأ طالب لقرن بعده اي توظيف مسبقه فيجد انه الحيات لعلمية تختلف
عنه الحيات لبراسيه التي اعتادها فبعضهم قد يترقت دوره
انه يجدي الطالب يحاول معرفة الاسباب وطريقه التي تمكنه من العودة
بما يريد وقد تعني لقرن بالاعمال لانه يترق الطالب فيك بشي يترك

٢) الطلاب لقرن ذهبوا الى خارج لم يعانوا من مشاكل كثيرة فبه
الى الذين عملوا داخل الشركات وذلك لانه تلك الشركات قد ادرت
بما فيه لتدريب لطلبة يعكس لشركات لحيات التي لم تعرفهم
ما لقرن من لقرن لعلمية ومعاملتهم مع الطلبة كانت دورهم ليعتادوا

٣) المصائب التي يواجهها الطلاب لقرن في غيرهم العمل في خارج مثل
التذكر ونوايه لشركات ويمكهم عمل لولهم الخامسة ساعات
الطلاب مادنا وقرن من مخصصاتهم خلال لقرن العمل والمدرسه
للطاء عندهم مناويه لشركات في الخارج ٨ ٧

هذا بغير الحكيم بخاري

الطلبة ونظام المرور

فخص للمرور النظام عندما أردت أن تصدر نظام المرور
لمدير أرونتا أم لا النظام نظام قائل وغير معقول وله استيفاء من
تعمل سياسة تصرفاً أزرقاً أو بنفسياً لذلك لفتت هذا النظام لفتت
صافية بالنسبة للطلبة « لأن نضع مبلغ مدد طافاة لطب حتى يكون نسبة
له وخاصة ونحن نعيش فترة غلاء والطافاة أصبحت مبلغاً زهواً » أما
بالنسبة للتدريس والموظفين فتح أيضاً لا يعالفيه منزه عقاباً ولكنه لم يطبق
وله يطبقه بدليل وجوده على أنه عند بداية قسم واحد وغير مطبق في
ساعة لمائة لبناية قسم تسعة في جامعة الطلبة فقط كما جاء في نظام
المرور وطند لفضله مد وضع عقوبات للتدريس والموظفين بجانب عقوبات
الطلبة هو الحصول على مراقبة معالي مدير جامعة بشأن النظام ، أذكر
أن الأستاذ حمد سليمان ^{مدير} عميد شؤون الطلبة أخبرني بأنه أرسل مذكرة
إلى معالي مدير جامعة بخصوص نظام المرور والأستاذ فارس الحرفي مدير
مكتب مدير جامعة أخبرني بأنه سوف يعرض هذه المشكلة على معالي مدير
الجامعة لدراسة ، وفي يوم الأربعاء فوجئ الطلبة بغيره أو قفوا
بإرتفاع أما بداية قسم واحد بأن حال تسع الأسماء قاموا
بتسليم كترات لسيارات مع أن عملية التسليم لم تكن في صورة في
نظام المرور ، وأغشى أنه تكون هذه العملية هي يتوجه للدراسة
التي وعينا بها .

خالد الزعل

من التجارب

بقلم : هاشم محمد طه بخاري



● لتعلم التجريبية ضرورة فائقة لزيادة فهم الطالب من
المصطلحات العلمية والعملية حيث تساهم على فهم البرامج
الجامعية بسهولة ويسر.

● يكتسب ثقة بالكتب العلمية وخاصة العلمية من تنظيم الطلبة للبيوتون مما يساهم في
تعلّمهم بتخصصاتهم فتركتهم ولا يقرأون ولا يدرسون بحالات ضعف ولهذا فانه
ليس التجريبية ضرورة للاطلاع على ما في الكتب من كتب
● انصح كل طالب جديد بان يكون على اتصال او لقاء بالطلاب القدامى لكي يزداد بعدوا
من الكليات والفرصات التي يمكنه من خلالها ان يكتسب خبره الاخر
● يجتمع الطلاب في جامعة سوداء لا يفتقدون لطلاب من تخصصات مختلفة ولشاشات
الطلاب من جهة اخرى لكن الذي يحدث انه هناك قلة يعطونه الكثير الدرجة التي
يتأثرون دراستياً وهناك اكثرهم يأخذون الكثير ويديرون اكثر ولا يعطون اي
مقابل لما يأخذونهم والطلوب هو انه يعطي لانه بعد ما يأخذوا به ولا يكون
سرفاً في إعطاء الدرجة التأثر دراستياً ولا انه يكون منفرداً في إعطائه اي شيء مقابلاً
● انصب التالية تقريبية للنجاح في كل فصل دراسي في الجامعة :

١٥٪ من الطلبة يعطون على درجة شرف وهي من ٨٠٪ - ١٠٠٪
٧٪ = = = متوسط = = = ٧٠٪ - ٧٩٪
١٥٪ = الطلبة المتراكمين وهي من ٦٩٪ -
والطالب صريحاً للانضمام لأي مجموعة ويكون ذلك مرتباً بدي اجتهاد في الامتحان وتوزيع الوقت
● نسبة الطلاب الذين يتخرجون في كل دفعة تتراوح بين ٤٠٪ - ٥٠٪
ومعظم الباقين يتركون على ترك الجامعة والسبب
من تركت به الطلاب والجامعة

قوله

شبهه بالاسماء



اختيار ابراهيم بن محمد

ماذا ينقصنا ان... ان كان هناك شيء يتغير ويستحق ان نأخذ منه الاسم الاخرى، فاعلمنا
 نتائج اجتناب العلية، وثمرات قواها، لقدرة، ومعها في الالتفات
 وما هي العلية التي تلوذت بلقضا... المتروكة في الدنيا ان
 انة امة في الاصله اذا كانت في تاريخ... الاجتماع او...
 دس نافع منه لواجب ان نأخذ منه... ان نستقضي...
 وازدهارها بحدودها ونحسين، وناخذ منها ما نراه خيرا لها نانا ونلزمها،
 لذت لئلا الامور ارت مشتركة بين الانسانية وفي غيرها لوجه عدم الطائفة
 ما تستعمله الاهنية والتقدير والتردد في الاخذ بناه على العصبية القوية
 وللتنا اذا اعرضنا هذه الامور الجهرية واخذنا من الامم الغربية ما نريد
 وطرقنا للمعيشة وادواتنا للاداء والشرب نرجم ان فينا لسر لبعاء تلك الامم وفيها
 فديونك ذلك الا دليل على غباؤنا وبلودتنا وحقاقتنا، فربما لا نجد عنده ليقول ان يقنع
 ان كل ما احرزه الغرب من التقدم والرفق في مختلف عقول الحياة انما احرزه
 بالاجتهاد والبطول وربة العقول والقبض والحذاق او ان من اسباب فيه
 وتقدمه ان يتناول طعامه بالسكين والشوكة؟ او ان ادواته للترسيخ
 والرفاهة والسعيه والمعايير والاشياء في التي سمته به انه اوتى البري والناهي
 فان لم يكن الامر كذلك - والظاهر انه ليس كذلك - مما للتقدمية لمقتضى
 الاصل لا لا يندفعون اول ما يندفعون الى هذه النظائر؟ ومالهم لا يندفعون
 ان كل هذا الجمال والبرقية الذي يهر الانظار ويبرز العقول في جناه انهم يبرز انما
 لعمرة ما قد بذلوه تباعا طيبة قروه ما نبيه من الجهد والصنية المرهقة، وان اي
 امة في الاصله اذا عملت لرقيتها بالجهد والتسلك في لغيره لبرقية المتقدمة ما عملت
 انهم يبرز فلماذا لم يبرزوا اعز ما يبرز العقول ويهر الانظار

من واصلها

نحن نسرا مختارنا لهذا العام منذ بداية العشرية ورضا لتدابير منسقة
جديده في حياتنا الدراسية . لهذا السبب نراي في هذا الموضوع كما ذكر
جلدتين على اثرها نعرف ماذا يجب على الطالب حتى يكون طالبا صالحا
او كلاهما . ان احد الاشياء من طالب بالجامعة . ذكر في مرة انه عنده صديقا
من اهلنا وكان يديره من فصل واحد ، كلهما الاستاذ بعرض
واحدة معتمده وتقدم اليه بعد ثلاثه ايام ، مما كانه صديقا لها جدا .
الذات تلك ، ولكن صديقا لم نذا اعتد نطلن عند ما يجب
من انتظار الحلول على اساس الاطلاع على كل وقت .
لكن في الواقع اجزها لينقل ما تحتويه جملتها ، بل انهم ابد الاستاذ
من ليم نطلب يسلم الدررات وبعد تصليحك وبعد ابد للاوقات الاثني
سواء للطالب

والاذن من حين ابد احد مدرسي الاساليب والنظم (الكمبيوتر) اكتشف
بعض الطلاب شيئا بعد تماما حتى انه الاسم للعبها واحد ، وهذا الطالبين
تتبعين في بعض ابد احد ما تعرف كلمة - DUALICATION - ما كانه ارجع الى
من وقت ان لم يعرف الاسم . وكانت النتيجة كما تعرفون في F .
من الجانبين الحادثتين يتبين لنا انه من بعض الاجهات نفس والى اهدتاما
بعض مثل هذا ، مما لا جد من ابد يتعد عن مثل هذه الامور من لا تضع
احدا بل ان في موضع المقدم وهم من يعرفون
انها المكتسبة قبلها في حاجتها لذلك التفسير - اكل انهم
قد تعلمت من هذا . ان تلك الوقت

عبد الله الشايب

عنه الفكرة جامعة لادعنا بيت ٧٠٨ رجب اشرف
منهم القان على الحسين العنيت

الى قسم الدراسات العامة

في قسم اللغة العربية في جامعة القاهرة
و في قسم اللغة العربية في جامعة القاهرة
و في قسم اللغة العربية في جامعة القاهرة
و في قسم اللغة العربية في جامعة القاهرة

Arabic Language and Literature

المصطلحات العلمية وكلمة Technical Arabic
المصطلحات العلمية وكلمة Technical Arabic
المصطلحات العلمية وكلمة Technical Arabic
المصطلحات العلمية وكلمة Technical Arabic

وهذا نظم آخرى هي انه حسب استخدام اللغة الانكليزية

في التدريس في الجامعات صيغة الجمع المصادر العلمية باللغة العربية
وهذا النظم اقول انه اختلفت في استخدام المصطلحات العلمية باللغة العربية
التي ذات استعمالات مختلفة التي تتناول موضوعات مختلفة كالاجتماع
والفلسفة علم النفس والديقنصار...، فهاذا لا يسعني تدريس هذه
لغة اللغة العربية كدابة لتعريف التدريس في الجامعات، و احب ان
اقول انه اوروبا عندما اخذت المصطلحات العربية لم تدس ابناءها باللغة
العربية بل قامت بترجمة الكتب، وانا بذلك لا اطلب من قسم الدراسات العامة
ترجمة الكتب فزولسب من اختصاصهم وانما اختيار الكتب العربية بدلا من الانكليزية

نظرة تأمل

في حياتنا اليومية نشاهد صفاً من الناس يحدث عن نفسه بأنه طيب وبأنه سوي ولين كذا وكذا وأنه
 بالذمات وزكي كثيراً من الناس تربية الجوارح ولصحة الفهم عيشة خيراً وأنه يلاحظ حياته
 الصحية والمخلة اليومية وعلاقته مع من حوله ولين أي أساس تقوم ... وهذا الموضوع حاضر
 في نظري لأنه واقع هو الذي يجب أن يتعلم وليس مجرد الذمات والودعادات ... فخير من الناس
 يربى ويتعلم بخير من المفاصل مع أنه لا يعلمه إلا الله لذا فالواقع لنا هو الذي يجب
 أن يتعلم ...

فخير من يطلبه المصيبة مع الاستغناء عن الدراسة هي التزول والاضيق ولا يبرر له شيء بالذمات
 ولقد زمة في عمرنا لما نزلنا مناهيرنا يربى علينا من قبل مشرقه لوجهه وأمه اذن اصفاً
 ولين من التزم هذه الاشياء الثقافية والادب ... لدراسة فنذروه ولكن ليس مني ذلك
 بأنه عرف من وقتاً من اجلا ... عندما يخرج الشاب من الجامعة فيعمل في عمل قصير
 فقط ويستفيد من دراسته في هذا العمل فقط ... بينما الحياة التي من ذلك بكثير وهو
 سيمضي فيها بعد ما يتزوج وسيجب اخذنا في اذام يبه على مستوى معيشة من حول في عمل
 علم النفس فيرى اطفاله تربية مائة وسبعين بيده فقد آو لا يستطيع انه يؤسس دلائل
 يتسبب الرضا ... وهذا كثر من قبله لانه يجهل في المعرفة واسعة بما وطنا من مناهير
 يدناه كلما اراد ولياً وطنا كانت نظرية الحياة الحمد والحمد لله

رئيس التحرير

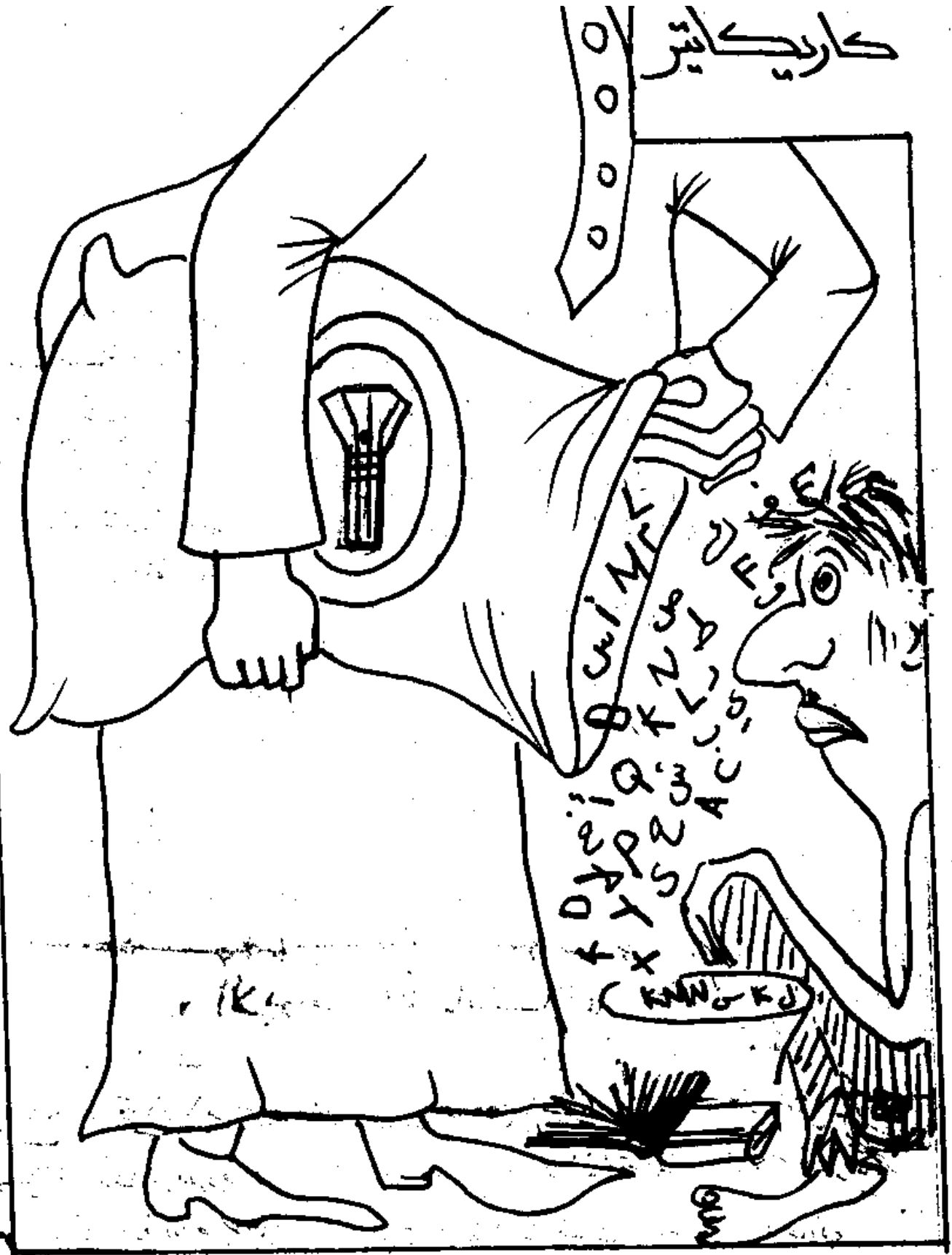
هناك انسان يريد من ماركت هذه لدمالدة ...
 انسان بعد من من باخرى مولد مومع وتقييم معان ...
 ...

الساعة عند البطار صميت ولكنك لينة مستهلك

...
 ...
 ...

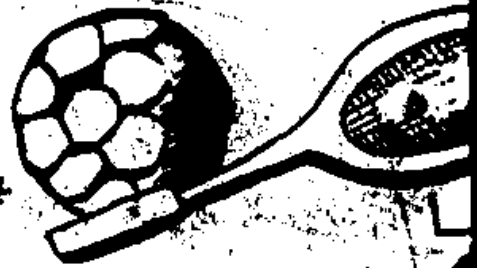
...
 ...
 ...

کار کاغذ



الرياضة في الكويت

اعداد
عمر عبد الوهاب



* اتبعت في الأسبوع الماضي مباراة كبيرة بين فريق كرة القدم بالجامعة وبين فريقه لتأسيسية من قبله على استاد لورام، وبالجامعة فتدأله لعبوا الجامعة وشكلا عرضا كروية غاية في الجمال ابتوا معطيا لاستفادة من اللاعبين الكروية من لغزولان رحلة بريطانيا ليقدموا ما جعل الجماهير يعشقونه براءة للملاعبة فتدأنتهت المباراة بالتداول ا.ا.

* ينظم رئيس اللجنة الرياضية نخبة لبرنامج دوري في كرة القدم لفرضه التخصصات وذلك على طلبت الجامعة برغبة الجامعة فتدأ سائر صالح عبد الله الكويت لشراء كوروس وبدالات لهذا الدوري.

* بدو عطا من فريقه بالجامعة يبذل جهودا كبيرا بمساعدة مديريه لتقدير الارتفاع بمستوى هذه اللعبة بالجامعة والعبء الرياضية تبعت ببطاقة ترينته على هذا الجهود للتحريك والادعيبه.

* من الدراسات التي طرقت في اوقاتنا اننا نلاحظ اننا نرى غير كرة القدم للقيام على الطلبة لذا نرجوا من المسؤولين هذه اللعبة من مديريه وكباته عمل اعلانات ووضعها في ثباته لتسمع مع بشكر.

* قام رئيس اللجنة الرياضية محمد مشكور عليه بتشغيل طائفة اللاعبين بالسكنه والمرح على نظامنا وكما ان الحوسنة بل. وتزويد صالة اللاعبين بالجليل بحسن طمارتة جديدة للعبة كرة القدم.

* دوايس رياضية

* مباراة فريق الجامعة وفريقه القارسية لكرة القدم لم يخفها الوجود بسيطه من الطلبة وفريقه الطلبة من حبه طبعته اربعة الكون تذكرة دخول وللحظورية فتدأ كانه الدخل فخصص لرايله الطلاب بالجامعة وبالجامعة فانه فريقه كرة القدم يتوجه بالسراير لادكاره الذيه حميرا المباراة وشجعوا فريقهم فوزه روح رياضية كبيرة نستعمله التقدير.

* فريقه الجامعة الذي سافر الى سواج ببريطانيا الصيف الماضي وقصوا من فاع فريقه من فروعهم واليكم بقصة: فتدأ مع كل طالب 1000 ريال طلبة بملاحة اسبوع وكان هذا الأساس فتدأ صرف لهم المبلغ والتمهه ويا به لهم طبقت شهود الصنف بالجامعة، وطار جميعا مطمئنين ومن نفس الوقت فادفن جيوبهم فوجئوا بالجامعة فتقول لهم ان طالب ساراي لندسه لا يستعمله الطائفة لسوء مصافه وبالطبع بدان السلف من الاعدتنا ومن الوقت الذي كان فيه صالح عبد الجبارك مع الجماعة المسؤله عن الرحلة لعرض الطائفة ولكنه للرجيب. وباسم جميع الرياضية المساريره اتقدم الى مدير الجامعة معالي الدكتور بكر لعرف طائفة شهود مصافه لهم.



خطاب تشكر

اجتمع اعضاء بيت ٦.٨ وانتخبوا إدارة جديدة للبيت ،
وبعد ذلك ارجلوا تقريراً للرابطة انبروها فيه بما جرى
وأعضاء لبيدة طيبة وأيئت لهم رابطة غطاء تشكرهم فيه
على تعاونهم معها كما أسيئت للبيدة جائزة وزينة لمباراة
عنه (٥٠) جنيه والجملة والرابطة تشكرن اعضاء إدارة
البيت على نشاطهم معها وقد جود أنه تكون منه بادرة
طيبة لنفع كل بيت للتعاون مع رابطة
ئيس التحرير

تابع المصنعة الرياضية ...
عند سفرنا لزيارة الرياضيه الى بريطانيا ترك فريق كرة القدم
القطر الصندوف المان جميع ملاسبم الرياضيه مطار الطراف
وارسلناهم صاك العديد من الرقيات الحاتيه والطيبة
ولكن لا محبت. ومن الاسبوع المان وصل الصندوف الى الجامع
به الثمن المنقورات. من ملاسبم وحاتان ربيها

خير
بار الجامعة يوم الثلاثاء والملا من قائد القوات الجوية المصنعة
بملاسبم وحاتان ربيها الطراف الجوية



مَقُولَةُ الرَّبِّ

انذركم يا اية عمرك ...
 يوم لما علمت الساعية ومرائب الحب تحضيت
 وكنت عن المرن قد تنف لطفة ... وعنك الحرب ...
 وستعرك الفرك تدابعه الروح فوقه وصروي ...
 اياكم كانت الحب طعمه يلوح بالترك ... ويقف ...
 انذركم يوم لما علمت اثم ... نفع ...
 هو اطر الحب ... وهما يات عمرك وعمرك ...
 انذركم يوم لما مع ايد سمائك ولا صدف نفع
 فاجبت عنك وحنين عاف
 انذركم يوم كانت البحر ليغى لبروح .. ويضك دفعة لونه
 انذركم يوم كانت صوت فيروز " يمرت عنك البحر
 وعاف
 واليوم يا اية عمرك .. حلف عنى .. وفيه .. وفي
 صف الرضا لسوء روعه .. ولنتا أنت نطرية عمرك
 آه ... يا عمرك

واحد

